

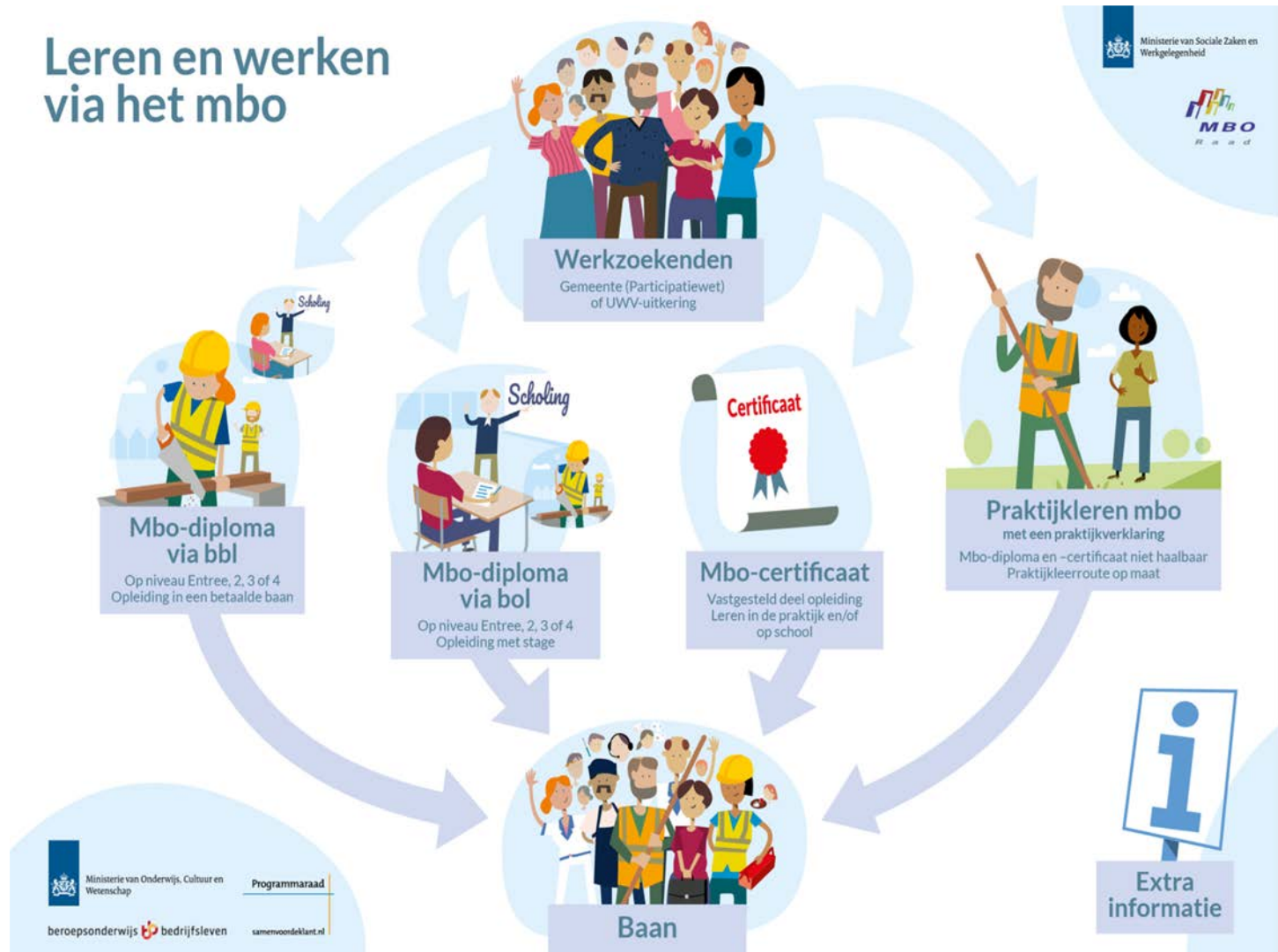
Pilot MBO Praktijkleren Arbeidsmarktregio Groot Amsterdam

“De praktijk bij Cordaan”

Praktijkleren



Leren en werken via het mbo



	Kwartalen	2019/4	2020/1	2020/2	2020/3	2020/4
1	Zorg	Uitwerking	Start pilot (nu in afwachting van test formele inschrijving bij ROC)	Door ontwikkeling/ evaluatie	Monitoring	Monitoring/ vervolg
2	Techniek/ Fietstechniek	Verkenning	Uitwerking	Start (onder voorbehoud)	Door ontwikkeling/ evaluatie	Monitoring/ vervolg
3	Grijs en Groen	Verkenning	Uitwerking	Start (onder voorbehoud)	Door ontwikkeling/ evaluatie	Monitoring/ vervolg
4	Hospitality	Oriëntatie	Verkenning	Uitwerking	Start (onder voorbehoud)	Doorontwik keling/ evaluatie
5	Retail	-	Oriëntatie	Verkenning	Uitwerking/ Start	Monitoring
6	Productontwikkelling	-	Oriëntatie	Verkenning	Uitwerking/ Start	Monitoring
7	Dienst Justitiële Inrichtingen (DJI)	-	Oriëntatie	Verkenning	Uitwerking/ Start	Monitoring



Wie zijn wij?

Cordaan: Leerwerkbedrijf
voor mensen met een
afstand tot scholing en de
arbeidsmarkt

Renata Wieringa: Projectmanager

Nico Walg: Projectcoördinator leerlijnen



Filmpje

- Praktijkleren in de ouderenzorg



Structuur

- Werkend leren is de kern van de opleiding (bpv)
 - Praktijkopleider en docent partners in de opleiding
 - De structuur van de kwalificatiestructuur, op het niveau van werkprocessen is de basis voor de route naar arbeid
 - Praktijkscholing vindt plaats in erkend leerbedrijf
 - Scholingsduur en -inhoud zijn afhankelijk van te bereiken loonwaarde in werkprocessen
 - Bereiken werkprocessen als doel van het maatwerktraject
 - Praktijkverklaring zodra werkprocessen aangetoond zijn



Hoe doe je dat dan in de praktijk?

Visie van Cordaan:

Praktijkleren kun je incorporeren in je begeleidingsmethodiek waardoor deelnemers stap voor stap vaardigheden kunnen leren die je uiteindelijk kunt verzilveren met een praktijkverklaring.



Pilot: Zorg

Opleiding Woonhulp niveau 0 (branche erkend)

-

Entree Dienstverlening en Zorg niveau 1

- Kerntaken Woonhulp zijn:
 - Ondersteunen bij wonen en huishouden
 - Ondersteunen bij dagelijkse bezigheden van cliënten
 - Ondersteunen bij facilitaire werkzaamheden
- Onderliggend zijn 14 werkprocessen, bijvoorbeeld
 - Ruimt de leefomgeving op
 - Maakt bedden op en verschoont bedden
 - Assisteert bij eten en drinken
 - Verzorgt planten en dieren van cliënten
 - Doet boodschappen met en voor cliënten
 - Etc.



Koppeling van werkprocessen

Entree Dienstverlening en zorg

Woonhulp

Ruimt de leefomgeving op

Maakt bedden op en verschoont bedden

Assisteert bij eten en drinken

Verzorgt planten en dieren van klanten

Doet boodschappen voor en met klanten

Etc.

Resultaat:

Branche- erkend diploma Woonhulp

- Basiskerntaak: B1K1W1: bereidt assisterende werkzaamheden voor
- Basiskerntaak B1K1W2: Voert assisterende werkzaamheden uit
- Basiskerntaak B1K1W3: Meldt zich ter afsluiting van zijn assisterende werkzaamheden af
- Profieldeel P2K1W1: Maakt werkruimtes gebruiksklaar

Resultaat:

Praktijkverklaring MBO
Assistent Dienstverlening & Zorg



Hoe aan te leren?

Leerlijnen op vakvaardigheden

- Gebaseerd op branche erkend diploma of entree kwalificatiedossier
 - Opleiding Woonhulp (branche erkend door VGN en Actiz)
 - Keukenassistent (branche erkend door SVH)
 - Assistent retail en detailhandel
 - Assistent plant en groene leefomgeving
- Bestaat uit werkprocessen
 - Maakt bedden op en verschoont bedden
- Bestaat uit items
 - Bedden opmaken
 - Bedden verschoneren
- Bestaat uit 12 stappen
 - Iedere stap is een doel



Branche:	Zorg en Welzijn	Leerlijn:	
Werkproces:	Maakt bedden op en verschoont bedden	Woonhulp	N 1 - 5 = toelidend naar niveau 6 N 6 = samen met de begeleider aan het betreffende item werken.
Item:	Bedden opmaken		N6 : loonwaarde (lw) max 20 %
Nummer:			
	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
	Begrip kennen	Belang kennen	Bedrijfskleding / PBM's
Doel	Deelnemer heeft gehoord van het begrip bedden opmaken en kan uitleggen wat dit betekent.	Deelnemer kan uitleggen waarom bedden opmaken van belang is.	Deelnemer weet en gebruikt de bedrijfskleding en PBM's die noodzakelijk zijn om te kunnen bedden opmaken.
Toetsing	Deelnemer herkent bedden opmaken. Deelnemer noemt afhalen, hoelaken, glijzeil, deken, kussensloop, etc.	Deelnemer noemt: hygiëne, netjes maken, mooi maken, voor de bewoner, etc.	De betreffende kleding en PBM's voor bedden opmaken zijn: bij vervuilde beddengoed, handschoenen en schort.
	Niveau 4	Niveau 5	Niveau 6
	Materialen en middelen	Technieken en Manieren	Onder begeleiding werk uitvoeren
Doel	Deelnemer weet /benoemt welke gereedschappen/materialen nodig zijn om te kunnen bedden opmaken..	Deelnemer kent de techniek/manier om bedden opmaken uit te voeren, en past deze toe. Deelnemer noemt verschillende manieren van bed opmaken: normaal en met glijzeil. Deelnemer kent de eis van de afdeling mbt bedden opmaken.	Deelnemer kan onder begeleiding op een juiste wijze het werk voorbereiden, uitvoeren en afronden.
Toetsing	Deelnemer noemt: deken, laken, glijzeil, kussensloop, hoelaken	Deelnemer kent de techniek met glijzeil: onderlaken, glijzeil, laken dwars met opgevouwen zijkant, laken in de lengte, dekbed. Deelnemer kent de techniek normaal: laken, straktrekken dekbed, kussensloopopening van de deur afleggen. Deelnemer wast zijn handen na ieder bed. Ventileren slaapkamer. Bed naar juiste hoogte terugzetten.	Vorbereiden: volgens niveau 3 en 4 Uitvoeren: volgens niveau 5 Afronden: opruimen van werkplek en materiaal samen met begeleider.



Branche:	Zorg en Welzijn			N 7 - 9 = toeleidend naar niveau 10
Werkproces:	Maakt bedden op en verschoont bedden			N 10 = zelfstandig aan het item werken
Item:	Bedden opmaken			N 12 = volledig zelfstandig met norm.
Nummer:				N10 : lw 20-40 %. N12 lw ≥ 40 %
	Niveau 7	Niveau 8	Niveau 9	
	Ergonomie	Werkvolgorde en werkafspraken	Ziet werk en onderneemt actie	
Doel	Deelnemer kan het item op een ergonomisch verantwoorde manier uitvoeren.	Deelnemer werkt volgens werkafspraken en werkvolgorde. Heeft inzicht in een logische werkvolgorde. Lucht de kamer dmv raam open.	Deelnemer "ziet" werk en onderneemt actie. Deelnemer neemt initiatief.	
Toetsing	Deelnemer zet bed op heuphoogte.	Begeleider maakt afspraak met deelnemer over de op te maken bedden. Hoeveel, welke en waar. Deelnemer houdt rekening met woon/leef omgeving van bewoner. Deelnemer werkt volgens deze afspraak.	Deelnemer ziet welk onderdeel verschoont moet worden bij het bedden opmaken. Zodra een bewoner uit bed is kan het bed opgemaakt worden. Vuil beddengoed opruimen en deponeren in waszak op waskar.	
	Niveau 10	Niveau 11	Niveau 12	
	Zelfstandig werken en zichzelf controleren	Meerwaarde/specifieke technieken	Vastgestelde norm en procedures	
Doel	Deelnemer kan zelfstandig bedden opmaken; voorbereiden, uitvoeren, en afronden.	Deelnemer levert een meerwaarde ten aanzien van bedden opmaken.	Deelnemer werkt volgens vastgestelde norm en procedures/methodiek.	
Toetsing	Deelnemer werkt zelfstandig, met begeleiding op afstand, volgens niveau 1 t/m 9. Voorbereiden, uitvoeren en afronden volgens niveau 1 t/m 9. Afronding: naast opruimen kan de deelnemer zichzelf controleren op uitvoering. Werkplek schoon achterlaten. Deelnemer overlegt met verzorgend personeel over het bedden opmaken, hoeveelheid, welke en wanneer.	Deelnemer laat iets extra's zien ten aanzien van de werkzaamheden behorend bij bedden opmaken. <i>Aanvullend ten op zichte van niveau 1 t/m 10. Kamer luchten, nachtkleding opvouwen en op kussen leggen, licht uit.</i>	Deelnemer kan volledig zelfstandig volgens een vastgestelde norm bedden opmaken. Hij kan binnen een bepaalde tijd een aantal bedden opmaken. Deelnemer houdt zich aan de afspraken.	



Samenwerking Cordaan - ROCvA

- Instroom bij Cordaan Werk & Dagbesteding
- Plaatsing op locatie
- Nulmeting op werkproces
- Inschrijven bij ROC en bepalen voor welke werkprocessen
- Leren in de praktijk
- Werkproces behaald
- Proeftoetsing bij Cordaan (werkbegeleider)
- Assessment op het werkproces (assessor)
- Geslaagd
- Uitdraaien Praktijkverklaring MBO

NB. ROCvA controleert de kwaliteit door een stage coordinator toe te voegen

